

ÖZET

Bu rapor, Tarih Bölümünün 2025 yılını kapsayan iç değerlendirme sürecini bünyesinde barındırmaktadır. Raporun amacı, Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümünün *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme* ve *Toplumsal Katkı* başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla göstermektir.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, Birimin/Bölümün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1.İletişim Bilgileri:

Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI (Tarih Bölüm Başkanı)

Söğütü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, Trabzon Üniversitesi Fatih Kampüsü T Blok Söğütü/Akçaabat/Trabzon

Posta kodu: 61335

Telefon:

e-mail: nurettincakici@trabzon.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi:

Trabzon Üniversitesi'nin kuruluşunu da düzenleyen 18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"un 188. Ek maddesinin a bendi kapsamında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi kurulmuştur. Tarih Bölümü Yükseköğretim Kurulunun 21.04.2021 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında aldığı karar doğrultusunda üniversitenin kuruluşundan itibaren üstlendiği misyon çerçevesinde sosyal, beşerî, idari, hukuk, ilahiyat, spor ve eğitim bilimleri ile uyumlu olarak İİSBF bünyesinde kurulmuştur. Fakat 15.09.2023 tarihli 32310 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7624 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi kapatılarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Tarih Bölümü 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nın başından itibaren lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürmektedir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

TRÜ Tarih Bölümü, oluşturduğu çok yönlü müfredatıyla olay ve olgulara bilimsel bir yöntemle yaklaşırken bu bağlamda yenilikçi ve topluma hizmet çerçevesinde çalışmalar yürütebilecek tarih araştırmacıları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Geçmişten günümüze uzanan tarihsel süreçteki gelişmelerden edinilmiş olan bilgi birikimlerini kullanarak tarih bilimi alanına katkı yapan ve milli değerlere bağlı bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. TRÜ Tarih Bölümü, alanında uzman, bilimsel etik değerleri benimsemiş Türkiye ve dünya tarihi araştırmalarına katkıda bulunmayı ve bu bağlamda tarihi süreçte

cereyan eden olayları ve olguları araştıran, tartışan ve alanlarındaki gelişmeleri takip eden ve bunları çevresiyle paylaşabilen araştırmacılar yetiştirmeyi vizyon edinmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Tarih Bölümünün misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını temin eden süreçlerle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması, Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 13. maddesi uyarınca belirlenmiştir [1_OD2 ve [2_OD2]. Akademik ve idari süreçlerde Bölüm başkanı tarafından öğretim üye ve elemanlarının görüşlerinin bölüm kurulları aracılığıyla alınmaktadır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.1. 1: Yönetim](#)

[\(2\)A.1.1. 2: Organizasyon şeması](#)

[\(3\)A.1.1. 3: Bölüm Kurulu](#)

A.1.2. Liderlik

Tarih Bölümünde, liderlik anlayışı yerleşmiş; bölüm başkanı ve yardımcısı kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımı içerisindedir. [1_OD2] Bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcıları aynı zamanda Tarih Bölümü Kalite Komisyonu içerisinde yer almakta ve bölüm kalitesinin gelişmesini destekleyen bir liderlik göstermektedir. [2_OD2]

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içelleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.2. 1: Yönetim](#)

[\(2\)A.1.2. 2: Kalite Komisyonu](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Tarih Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretimdeki değişimleri takip etmekte, ortaya çıkan değişimlere misyon, vizyon ve stratejik amaçlar doğrultusunda tepki vermektedir. Bu kapsamda komisyonlar ve koordinatörlükler oluşturulmuş, akreditasyon sürecine uygun sınavlar hazırlanması için fakülte çalışmalarından faydalanılmıştır [1_OD2 ve 2_OD3]. Bölüm akademisyenlerinden dördü FEDEK eğitimine katılarak FEDEK Değerlendirici Sertifikası almıştır. [3_OD3]

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.3. 1: Sınav Kağıdı Şablonu](#)

[\(3\)A.1.3. 2: FEDEK Eğitimi](#)

[\(3\)A.1.3. 3: Komisyon ve Koordinatörlükler](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Tarih Bölümü içerisinde oluşturulan komisyonlar arasında Bölüm Kalite Komisyonu da bulunmaktadır. [1_OD2] 2025 yılı içerisinde ilk kez ve iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir. [2_OD3 ve 3_OD3].

Olgunluk Düzeyi

3 - İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.4. 1: Komisyonlar](#)

[\(3\)A.1.4. 2: İç Paydaş Toplantısı](#)

[\(3\)A.1.4. 3: Dış Paydaş toplantısı](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Tarih Bölümünün faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirmeleri bölüm sayfasında yapılmaktadır. [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.5. 1: Tarih Bölümü Web Sitesi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Tarih Bölümünün misyonu ve vizyonu belirlenip internet sitesinde paylaşılmıştır. [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.1. 1: Misyon ve Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Tarih Bölümünün misyon ve vizyonları tanımlanmasına rağmen, stratejik hedef ve amaçları oluşturulmamıştır. Bölümün stratejik planı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümlerin faaliyetleri ilki 2025 yılında yayımlanan Fakülte Bülteni üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir. [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.3. 1: Fakülte Bülteni](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Tarih Bölümünün bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Tarih Bölümünde eğitim öncelikli kriter niteliğinde olup yetkinliklerin artırılması temel hedefdir. Bu hedef, bölümün misyon ve vizyonu ile uyumaktadır. Ancak, bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Tarih Bölümünde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Finansal kaynakların yönetimi, birimin bünyesinde yer aldığı Rektörlük makamı tarafından icra edilmektedir. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tarih Bölümü 2025 yılından itibaren komisyon, koordinatörlük, iç ve dış paydaş süreçlerini belli bir sistematik çevresinde sürdürmeye başlamıştır. Bu kapsamda fakülte bünyesinde oluşturulan Kalite Güvence Sistemi Takvimi dikkate alınmaktadır. [1_OD2] Bu kapsamda iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir. [2_OD3 ve 3_OD3]

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.4. 1: Kalite Güvence Sistemi](#)

[\(3\)A.3.4. 2: İç Paydaş Toplantısı](#)

[\(3\)A.3.4. 3: Dış Paydaş Toplantısı](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İ ve dış paydaş katılımı

Paydaş Toplantıları Kalite Güvence Sistemi Takvimi dikkate alınarak düzenlenmektedir. [1_OD2] İ ve Dış Paydaş toplantıları gerçekleştirilmiş ve sonraki dönemlerde değerlendirilmek üzeri fikir alışverişinde bulunulmuştur. [2_OD3 ve 3_OD3]

Olgunluk Düzeyi

3 - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.1. 1: Kalite Güvence Sistemi](#)

[\(3\)A.4.1. 2: İç Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

[\(3\)A.4.1. 3: Dış Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Tarih Bölümünde ğrenci geri bildirim mekanizması bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda ğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Tarih Bölümü, ilk defa 2023-2024 ğretim Yılı Güz döneminde ğrenci alımına başladığından mezun ğrencisi söz konusu değildir. Fakat yine de gelecekteki mezunlar için Mezun izleme koordinatörü belirlenmiştir. [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi

2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.3. 1: Koordinatörlükler](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Tarih Bölümü bünyesinde Bologna, Erasmus ve Farabi koordinatörleri belirlenmiştir. [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.1. 1: Koordinatörler](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Tarih Bölümünün KA171 hareketliliği kapsamında Özbekistan, Kırgızistan ve Kazakistan ile ikili anlaşmaları bulunmaktadır. [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.2. 1: K171 İkili Anlaşmalar Listesi](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak henüz söz konusu değildir. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Tarih Bölümü, ilk defa 2023-2024 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlamış, ilgili lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. [1_OD2] İlan edilen bu çıktılar çerçevesinde Tarih Bölümündeki sınavlardaki sorular bölüm öğrenme çıktılarıyla eşleştirilerek sorulmaktadır. [2_OD3] İç ve Dış Paydaş toplantılarında program çıktıları değerlendirilmiştir. [3_OD4 ve 4_OD4]

Olgunluk Düzeyi

4 - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.1. 1: Program Çıktıları](#)

[\(3\)B.1.1. 2: Sınav Kağıdı Örneği](#)

[\(4\)B.1.1. 3: İç Paydaş Toplantısı](#)

[\(4\)B.1.1. 4: Dış Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İlk defa 2023-2024 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlayan Tarih Bölümünün ders dağılımındaki ilke, kural ve yöntemler tanımlanmış; öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri göz önünde bulundurularak ders dağılımı gerçekleştirilmiştir. Programa mesleki dersler yanında öğrenciye farklı disiplinleri tanıma şansı verecek dersler eklenmiştir. [1_OD2] Ders görevlendirmeleri Bölüm Kurullarında tanımlı süreçlerle gerçekleştirilmektedir. [2_OD3]

Olgunluk Düzeyi

3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.2. 1: Bilgi Paketi](#)

[\(3\)B.1.2. 2: Örnek Bölüm Kurulu](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tarih Bölümü programındaki derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları metrisle gösterilip ilan edilmiştir. [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.3. 1: Örnek Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölüm derslerinin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmış; öğrenci iş yükü takibi ile süreç doğrulanmıştır. [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.4. 1: Öğrenci İş yükü \(Örnek ders \)](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Tarih Bölümünde program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi süreci üzerine herhangi bir mekanizma oluşturulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Tarih Bölümünde, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi birim bazında oluşturulmuş komisyonlarla gerçekleştirilmektedir. [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.6. 1: Komisyonlar](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakülte bünyesinde Ölçme Değerlendirme Faaliyetlerinde Takip Edilecek İlkeler, program çıktılarıyla sınav sorularının eşleştirildiği örnek sınav kağıdı formu, sunu değerlendirme formu ve ödev değerlendirme formları oluşturulmuştur. [1_OD2] Tarih Bölümünde de buna uygun ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. [2_OD3 ve 3_OD3]

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.1. 1: Form Sayfası](#)

[\(3\)B.2.1. 2: Örnek Sunu Değerlendirme](#)

[\(3\)B.2.1. 3: Örnek Ödev Değerlendirme](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakülte bünyesinde oluşturulan ölçme ve değerlendirme kriterleri uygulanmaktadır. [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.2. 1: Ölçme ve Değerlendirme Kriterleri](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Tarih Bölümünde, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi kurumca belirtilen düzeyde gerçekleşmektedir. Bölüm bazında bir sistem mevcut değildir. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Tarih Bölümünde mezun öğrenci söz konusu değildir. Ancak, kurumda kayıtlı olduğu programı başarı ile tamamlayan öğrencilere diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçları, süresi, yeterlilikleri, dersleri, not sistemi ve mezun olduğu zaman devam edebileceği üst derece programlarına ilişkin bilgiler içeren diploma eki de verilmektedir. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzün fiziksel altyapı hususunda kendine ait bir katı mevcut olmayıp eğitim-öğretimin yapıldığı 1 sınıfı bulunmaktadır. Fakülteye tahsis edilen diğer sınıflardan faydalanmaya çalışılmaktadır. Üst sınıfların sayısı arttıkça bu imkan da yetersiz kalacaktır. Öğrenme ortamı ve kaynakların kullanımı noktasında, üniversitenin merkez kütüphanesinde sınırlı sayıda kaynaktan faydalanılabilmektedir. Bölüme ait bir kitaplık söz konusu değildir. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Tarih Bölümünde birinci sınıf öğrencilerine Cumhurbaşkanlığı Kariyer Ofisinin yönlendirmesiyle KAR1002-Kariyer Planlama dersi verilmektedir. Bu ders kapsamında öğrencilere kariyer geliştirme seçenekleri, özgeçmiş ve sunum hazırlama gibi konularda bilgiler verilmektedir. [1_OD2] Yine danışmanlarla öğrenciler arasında yapılacak

görüşmeler için her öğretim üyesi haftanın belli saatlerini öğrenci görüşme saatleri olarak ayırmıştır. [2_OD2]

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.2. 1: Kariyer Ofisi](#)

[\(2\)B.3.2. 2: Örnek Program](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

2023-2024 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlayan Tarih Bölümünde çalışma alanları hususunda gerekli fiziki altyapı söz konusu değildir. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Tarih Bölümünde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Tarih Bölümünde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği imkânları mevcut değildir. Bu etkinlikler daha çok öğrenci kulübü aracılığıyla düzenlenmektedir. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölüme Üniversitenin atama, yükseltme ve görevlendirme yönergesine göre atama yapılmaktadır. (bkz. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Yönergesi). [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

[\(2\)B.4.1. 1: Atama Yönergesi](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tarih Bölümünde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. Bunlar daha çok fakülte üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Tarih Bölümünde teşvik ve ödüllendirme temelinde bir sistem mevcut olmayıp kurumun izlediği mekanizmaya uyulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Tarih Bölümünde araştırma süreçlerinin yönetimi hususunda oluşturulmuş bir mekanizma söz konusu olmasa da, kurumun geliştirmiş olduğu mekanizmalar takip edilmektedir. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Bölüm, kuruma tabidir. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

2023-2024 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlayan Tarih Bölümünün doktora programı ve doktora sonrası imkânları mevcut değildir. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümde 1 Profesör, 1 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor ünvanlı olmak üzere 7 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bölüm, kurumun araştırma yetkinliği, iş birlikleri ve destekler politikasına tabidir. Bölümde, her öğretim üyesi kendi akademik gelişimi temelinde bireysel çalışmalar yapıp uluslararası yayınlar ortaya koyarak bölüm özelinde kuruma katkıda bulunmaktadır. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Tarih Bölümünün KA171 hareketliliği kapsamında Özbekistan, Kırgızistan ve Kazakistan ile ikili anlaşmaları bulunmaktadır. [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.2.2._1: K171 İkili Anlaşmalar Listesi](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere Akademik Performans Veri Sistemi geliştirilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır (bk. TRÜ Performans Veri Sistemi). Bunun dışında fakülte bülteni kapsamında da araştırma performansı takip edilmektedir.. Fakat bölümde bununla ilgili bir mekanizma yoktur. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir. İlgili sistemin şimdilik çıktıları bölüm değil fakülte bazında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümde akademik performans değerlendirmesi yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümde, toplumsal katkı süreçlerine dair gelişmeler web sitesinde ilan edilmektedir. [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)D.1.1. 1: Tarih Bölümü Web Sitesi](#)

D.1.2. Kaynaklar

Bölümde, kurumda toplumsal katkı çalışmaları kapsamında faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezleri bulunmamaktadır. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar mali ve fiziksel yönler bölüm bünyesinde yer almamaktadır. Sadece insan gücü noktasında bölüm bünyesinde görev yapan öğretim üyelerinin şahsi çabaları söz konusudur. Bu nedenle ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde, ilgili başlık içerisindeki performansı izleyecek ve değerlendirecek bir sistem söz konusu değildir. Bu nedenle ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

GÜÇLÜ YÖNLER:

Tarih Bölümünün ilk öğretim üyeleri 2022 yılında göreve başlamış; bölümün 2023-2024 Öğretim Yılı Güz Döneminde ilk defa öğrenci almasıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. Bölümde aktif olarak Genel Türk Tarihi, Orta Çağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Ana Bilim Dallarında öğretim üyeleri bulunmaktadır. Bölümde liyakat ve eşitlikçi yaklaşıma dayalı bir liderlik ve yönetim anlayışı yerleşmeye başlamıştır. Bölüm, Başkan ve Başkan Yardımcısından oluşup iş akışlarının göstergesi belirlenmiştir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:

Tarih Bölümü, 2023-2024 Öğretim Yılı Güz Döneminde ilk defa Lisans düzeyinde öğrenci alımına başlamış ve eğitim-öğretim süreci aktifleştirilmiştir. Bölümde, Eski Çağ Tarihi ve Yeni Çağ Tarihi Anabilim Dallarında öğretim üyesi bulunmamaktadır. Ayrıca bölümde iş ve işlemlerin takibini yapacak Araştırma Görevlisi de bulunmamaktadır. Söz konusu Ana Bilim Dallarındaki öğretim üyesi ve araştırma görevlisi eksikliği eğitim-öğretim süreçlerinde bir takım sorunların hasıl olmasına, dolayısıyla süreçlerin aksamasına neden olmaktadır. Mezkûr Ana Bilim Dallarına yapılacak atamalar ve araştırma görevlisi alımı bölümün geliştirilmeye açık yönüdür.

ÖNERİLER:

Bölümde, Eskiçağ Tarihi ve Yeniçağ Tarihi Anabilim Dallarında akademik personel ihtiyacı vardır. Öğrencilerin alanında uzman akademisyenlerden ders alabilmeleri için bu alanda akademisyenler istihdam edilmelidir. Ayrıca Eğitim-Öğretim süreçlerine yardımcı olması ve sınavların uygulanmasında görev alması için Araştırma Görevlisi istihdam edilmesine de ihtiyaç bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLER: Tarih Bölümü, lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Bölüm, 2023-2024 Öğretim Yılı Güz Döneminde ilk defa öğrenci alımına başlamıştır. Bölüm, lisans eğitimine yakın bir zamanda başlamış olsa da, genç ve dinamik bir ekipten oluşmaktadır. Bölümde görev yapan öğretim üyelerinin her biri alanlarına vakıf, akademik niteliğe haiz ve yıllardır çeşitli üniversitelerde akademik camianın içerisinde yer alarak akademik tecrübe edinmişlerdir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:

Tarih Bölümünün geliştirmeye açık en temel yönü, 6 ana bilim dalından oluşan bölümde eksik ana bilim dallarıdır. Eğitim-öğretimin daha nitelikli bir şekilde yürütülmesi için öğretim üyesi bulunmayan anabilim dallarına atamaların yapılması zorunluluk teşkil etmektedir.

ÖNERİLER:

Tarih Bölümünün özgün ve kaliteli bir akademik seviyeye gelmesinde ana bilim dalı eksikliklerinin tamamlanması etkili olacaktır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER:

Bölümde, öğretim üyelerinin bireysel çabalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen araştırma ve geliştirme faaliyetleri bölümde var olan akademik kültürü göstermektedir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:

Bölümde, araştırma süreçlerinin yönetimi ve geliştirme üzerine bir mekanizma söz konusu değildir. Her bir öğretim üyesi kendi bireysel çalışmalarıyla bölümün gelişimine katkı sağlamaktadır.

ÖNERİLER:

Araştırma süreçlerinin yönetimi ve geliştirme üzerine yapılacak değerlendirmeler, Tarih Bölümü bünyesindeki biri açık biri kapalı iki anabilim dalına yapılacak öğretim üyesi atamalarıyla netlik kazanacaktır. Mevcut durumda kapalı olan Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalının açılması bölümün eğitim-öğretim niteliğinin artmasını sağlayacaktır. Bu nedenle eksik durumdaki ana bilim dallarına öğretim üyesi atamalarının yapılması ve henüz açılmayan Eskiçağ Anabilim Dalının aktif hale getirilmesi zorunluluk teşkil etmektedir.

D.TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLER:

Toplumsal katkı noktasında tarih bölümü öğretim üyeleri milli tarihimizin önemli günlerinde okullarda, sivil toplum kuruluşlarında, radyo ve televizyonlarda çeşitli programlar gerçekleştirmektedir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:

Toplumsal katkı faaliyetleri mekansal imkanlar iyileştirildiği zaman fakülte bünyesinde de gerçekleştirilebilir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2025 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

05.01.2026

Dr. Öğr. Üyesi Nurettin Çakıcı

Bölüm Başkanı